

ΣΧΟΛΗ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ, Ε.Μ.Π. - 04/09/2019

“ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ- ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ”

ΑΡΙΣΤΑ=10 μονάδες, ΒΑΣΗ=5 μονάδες

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 3 h

- Οι φοιτητές του παλαιού προγράμματος σπουδών που χρωστούν ΜΟΝΟ το ένα αντικείμενο, πρέπει να ασχοληθούν ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ με τα θέματα του αντίστοιχου μέρους. (Για το άριστα, πρέπει να απαντηθούν ΟΛΑ τα θέματα).
- ΟΛΟΙ οι υπόλοιποι φοιτητές πρέπει:
 - Να επιλέξουν το ΠΟΛΥ 2 θέματα από ΚΑΘΕ μέρος.
 - Να συγκεντρώσουν ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 2 μονάδες από ΚΑΘΕ μέρος.

ΜΕΡΟΣ Α: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

ΘΕΜΑ 1. (i) Να υπολογίσετε τα όρια των ακολουθιών (a_n) , (b_n) , όπου

$$(0,7\mu.) a_n = \frac{3^n - n^3 \cdot 2^n}{3^n + (-2)^n}, \quad n \geq 1 \quad (0,8\mu.) b_1 = 1, \quad b_{n+1} = \frac{4}{4 - b_n}, \quad n \geq 1.$$

(ii) (1 μ.) Δίνονται ακολουθίες (x_n) , (y_n) με $\lim(x_n \cdot y_n) = 1$, $\lim(x_n + y_n) = 2$.
Να δείξετε ότι: (α) $\lim(x_n - y_n) = 0$ (β) $\lim x_n = \lim y_n = 1$.

ΘΕΜΑ 2. Εξετάστε ως προς τη σύγκλιση τις σειρές:

$$(i) (0,7 \mu.) \sum_{n=1}^{\infty} \frac{2^n \cdot n!}{n^n} \quad (ii) (0,5 \mu.) \sum_{n=1}^{\infty} \sin\left(\frac{1}{n}\right)$$
$$(iii) (0,8 \mu.) \sum_{n=1}^{\infty} \left[\frac{(-1)^n}{\sqrt{n}} + \cos\left(\frac{1}{n}\right) \right] \quad (iv) (0,5 \mu.) \sum_{n=1}^{\infty} \frac{\sqrt{n^2 + 2}}{\sqrt[3]{n^7 + 1}}$$

ΘΕΜΑ 3. (i) (1,3 μ.) Να αναπτύξετε σε δυναμοσειρά γύρω από το σημείο $a = 4$ τη συνάρτηση $f(x) = \ln(2x - 3)$, δίνοντας και το αντίστοιχο διάστημα σύγκλισης.

(ii) (1,2 μ.) Με χρήση του θεωρήματος Taylor, να δείξετε ότι

$$\sum_{k=0}^4 \frac{x^k}{k!} - \frac{1}{120} \leq e^x \leq \sum_{k=0}^4 \frac{x^k}{k!}, \quad \text{για κάθε } x \in [-1, 0].$$

ΘΕΜΑ 4. Να υπολογίσετε τα παρακάτω ολοκληρώματα:

$$(i) (1,25 \mu.) \int \frac{\sin^2 x}{\cos^3 x} dx \quad (ii) (1,25 \mu.) \int \frac{8x + 5}{(x-1)(x^2 + 4x + 8)} dx$$

ΘΕΜΑ 1. (2,5 μονάδες)

- (i) Δίνονται A, B δύο αντιστρέψιμοι πίνακες τάξης $n \times n$, τέτοιοι ώστε ο πίνακας $A + B^{-1}$ να είναι αντιστρέψιμος. Να δείξετε ότι ο πίνακας $A^{-1} + B$ είναι αντιστρέψιμος και ισχύει:

$$(A^{-1} + B)^{-1} = A \cdot (A + B^{-1})^{-1} \cdot B^{-1} \quad (1 \text{ μον.})$$

- (ii) Να λυθεί το επόμενο σύστημα γραμμικών εξισώσεων για τις διάφορες τιμές της παραμέτρου $\alpha \in R$:

$$\begin{cases} ax + (1 - \alpha)y + (1 - \alpha)z = a^2 \\ ax + (1 + \alpha)y + (1 + \alpha)z = \alpha - a^2 \\ x + y + z = 1 - \alpha \end{cases} \quad (1,5 \text{ μον.})$$

ΘΕΜΑ 2. (2,5 μονάδες)

- (i) Δίνεται ο πίνακας $A = \begin{bmatrix} 1 & \alpha & 3 \\ -2 & \beta & \alpha \\ 0 & 1 & 2 \end{bmatrix}$, τάξης 3×3 , όπου $\alpha \in R$ και $\beta \in R$. Να βρείτε για ποιες τιμές των παραμέτρων α, β υπάρχει ο αντίστροφος του A και να τον υπολογίσετε. (0,5 μον.)

- (ii) Δίνεται ο πίνακας $B = \begin{bmatrix} 3 & -2 & 2 \\ 2 & -1 & 2 \\ 2 & -2 & 3 \end{bmatrix}$, τάξης 3×3 . Να βρείτε το χαρακτηριστικό του πολυώνυμο $X_B(\lambda)$, τις ιδιοτιμές και τα ιδιοδιανύσματά του. Στη συνέχεια, να υπολογίσετε άμεσα την ορίζουσά του $\det B$ με τη βοήθεια του χαρακτηριστικού του πολυωνύμου $X_B(\lambda)$. (2 μον.)

ΘΕΜΑ 3. (2,5 μονάδες)

Δίνονται τα διανύσματα $\vec{a}_1, \vec{a}_2, \vec{a}_3, \vec{a}_4$ του διανυσματικού χώρου R^4 .

$$\vec{a}_1 = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \end{bmatrix}, \vec{a}_2 = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \\ 2 \\ 1 \end{bmatrix}, \vec{a}_3 = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ -2 \\ 3 \end{bmatrix}, \vec{a}_4 = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 2 \\ -2 \end{bmatrix}.$$

- (i) Να εξετάσετε αν το σύνολο $A = \{\vec{a}_1, \vec{a}_2, \vec{a}_3, \vec{a}_4\}$ αποτελεί μια βάση του διανυσματικού χώρου R^4 . Αν ναι, να τεκμηριώσετε την απάντησή σας. Αν όχι, να βρείτε μια σχέση που συνδέει τα διανύσματα αυτά. (1,5 μον.)
- (ii) Να προσδιορίσετε μία σχέση ανάμεσα στα στους πραγματικούς αριθμούς κ και λ έτσι ώστε το διάνυσμα $\vec{x} = (1, 1, \kappa, \lambda)^t$ να ανήκει στη γραμμική θήκη του A . (1 μον.)

ΘΕΜΑ 4. (2,5 μονάδες)

- (i) Να γράψετε μία καρτεσιανή εξίσωση για το επίπεδο που περνάει από το σημείο $P_0(2, -4, 3)$ και είναι κάθετο στο διάνυσμα $\vec{n} = (-1, 1, 5)$. Ποια είναι η απόσταση του σημείου $P_1(8, 6, 2)$ από το επίπεδο;

- (ii) Δίνονται οι ευθείες:

$$(\varepsilon_1): \frac{x-2}{1} = \frac{y-4}{3} = \frac{z+1}{5} \quad \text{και} \quad (\varepsilon_2): \frac{x+3}{2} = \frac{y-1}{6} = \frac{z-6}{10}.$$

Να δείξετε ότι οι ευθείες (ε_1) και (ε_2) είναι παράλληλες (και δεν ταυτίζονται). Να βρείτε την απόστασή των (ε_1) και (ε_2) .